

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	النظام البحري والجوي
رمز المقرر:	٤٤٣ نظم- ٣
البرنامج:	الأنظمة
القسم العلمي:	قسم الأنظمة
الكلية:	كلية العلوم الإدارية
المؤسسة:	جامعة نجران

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٣
١. الوصف العام للمقرر: ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٤
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٤
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٥
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٦
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٦
١. قائمة مصادر التعلم: ٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٦
- ز. تقويم جودة المقرر: ٧
- ح. اعتماد التوصيف ٧

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات لمعمدة: ٣ ساعات أسبوعياً
٢. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input type="checkbox"/> اختياري <input checked="" type="checkbox"/> إجباري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: المستوى الدراسي السابع
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) العقود التجارية والعمليات المصرفية ٢٤٨ نظم - ٣
٥. المتطلبات المترامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٤٥ ساعة	١٠٠%
2	التعليم المدمج	---	---
3	التعليم الإلكتروني	---	---
4	التعليم عن بعد	---	---
5	أخرى	---	---

٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
١	محاضرات	٤٥ ساعة
٢	معمل أو أستوديو	
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	٤٥ ساعة
ساعات التعلم الأخرى*		
١	ساعات الاستذكار	٣٠
٢	الواجبات	٥
٣	المكتبة	٢
٤	إعداد البحوث/ المشاريع	٣
٥	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	٨٥

* هي مقدار الوقت المستمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ١

الوصف العام للمقرر:

يتضمن المقرر قسمين: الأول يتناول دراسة النظام البحري من حيث: تعريفه وأهميته وتاريخه وتطوره ونطاق تطبيقه ومصادره، الأحكام النظامية للسفينة، أشخاص الملاحة البحرية، عقد إيجار وبيع السفينة، عقد نقل البضائع بطريق البحر، مسؤولية الناقل البحري وآثارها. ويتناول القسم الثاني: دراسة النظام الجوي وآثارها، الأحكام المتعلقة بالنظام الجوي ومجال تطبيقها. تدرس هذه المفردات وفق الأنظمة السعودية مقارنة بأحكام الشريعة الإسلامية.

٢. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف هذا المقرر إلى اللام الطالب ماهية النظامين البحري والجوي في المملكة، ومعرفة أحكام الملاحة البحرية والملاحة المساعدة والعقود التجارية البحرية، معرفة أحكام الملاحة الجوية والملاحة المساعدة والعقود التجارية الجوية، للوصول إلى قدرة الطالب على تحديد مسؤولية الناقل البحري والجوي وفقاً

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعارف
١- س	1.1 يعرف القواعد القانونية التي تنظم النظام الجوي.
٢- س	1.2 الإمام بالنظام البحري السعودي مقارنة بالشريعة الإسلامية.
	2 المهارات
٢- ر	2.1 القدرة على معرفة مسئولية الناقل البحري وآثارها.
٢- ر	2.2 القدرة على معرفة مسئولية الناقل الجوي وآثارها
	3 الكفاءات
٢- ت	3.1 يختار الحلول السليمة في القضايا البحرية التي يتعرض لها وتقديم مذكرة احتجاج في حالة تلف البضاعة.
٢- ت	3.2 يعرض رأيه عرضاً مقنعاً ويقدم أدلته ودفعه بطريقة صحيحة
٣- ت	3.3 القدرة على تحليل النصوص القانونية في النظام البحري والجوي.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	القسم الأول: النظام البحري: تعريفه وأهميته وتاريخه وتطوره ونطاق تطبيقه ومصادره.	٣
٢	الأحكام النظامية للسفينة.	٣
٣	أشخاص الملاحة البحرية والنظام الذي يحكمهم.	٩
٤	عقد إيجار وبيع السفينة.	٦
٥	عقد نقل البضائع بطريق البحر	٣
٦	مسئولية الناقل البحري وآثارها	٦
٧	القسم الثاني: النظام الجوي: تعريفه وخصائصه ونشأته ومصادره	٣
٨	عناصر الطيران التجاري	٦
٩	النقل التجاري الجوي: تعريفه وقواعده	٣
١٠	مسئولية الناقل الجوي وآثارها	٣
.....		
	المجموع	٤٥

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعارف		

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.1	الإلمام بالنظام البحري في النظام السعودي مقارنة بالشريعة الإسلامية.	- المحاضرات - الحوار والمناقشة	الاختبارات النظرية - تقييم الواجبات
1.2	يتعرف على القواعد القانونية التي تنظم النظام الجوي.	- المحاضرات - الحوار والمناقشة - ضرب أمثلة تطبيقه وواقعية والتدريب العملي عليها	- الاختبارات النظرية - تقييم الواجبات
...			
2.0	المهارات		
2.1	قادر على معرفة مسؤولية الناقل البحري وأثارها.	- المحاضرات - التدريب علي الأساليب و الطرق المستخدمة في المقارنة	- الاختبارات النظرية - المناقشات الشفهية أثناء المحاضرات
2.2	يقارن مسؤولية الناقل البحري وأثارها ومسؤولية الناقل الجوي وأثارها	- المحاضرات - التدريب العملي	- الاختبارات النظرية - المناقشات الشفهية
...			
3.0	الكفاءات		
3.1	يختار الحلول السليمة في القضايا البحرية التي يتعرض لها وتقديم مذكرة احتجاج في حالة تلف البضاعة.	- التدريب العملي	- الاختبارات التحريرية والشفهية
3.2	- تنمية المهارات للمقارنة بين أحكام سند النقل البحري وخطاب النقل الجوي .	- التدريب العملي	- الاختبارات التحريرية والشفهية
3.3	تحليل النصوص القانونية في النظام البحري والجوي.	- التدريب العملي	- الاختبارات التحريرية والشفهية
3.4	يعرض رأيه عرضاً مقنعاً ويقدم أدلته ودفعه بطريقة صحيحة	- المحاضرات - المناقشة والحوار. - التدريب العملي	- الاختبارات - تقييم المناقشات الشفهية

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار فصلي أول	الأسبوع السادس	٢٠%
٢	اختبار فصلي ثاني	الأسبوع الثاني عشر	٢٠%
٣	المشاركة الشفهية	أثناء الفصل الدراسي	١٠%
٤	اختبار نهائي	الأسبوع الرابع عشر	٥٠%
٥	المجموع		١٠٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- تم تحديد عدد ٦ ساعات للإرشاد الأكاديمي أسبوعياً.
- إعلان ساعات الإرشاد للطلاب بتوقيات محددة ومعلنة على باب المكتب من خلال الجدول الدراسي والساعات المكتبية والإرشاد.
- إعلان الطلاب بمواعيد عقد الاجتماعات الجماعية والفردية معهم من خلال إرسال بريد إلكتروني للطلاب من خلال البوابة الإلكترونية للنظام الأكاديمي (ما يتعلق بالطلاب- المرشد الأكاديمي) أو من خلال الاتصال بالجوال أو عن طريق الواتس اب.
- الدعم الطلابي ومن أمثلته: (مناقشة بعض الأمور الأكاديمية- توضيح بعض المسائل المتعلقة بالإرشاد الأكاديمي - كيفية إدارة الوقت- كيفية الحصول على معدل مرتفع- العمل على حل المشكلات للطلاب... الخ).
- توفير الدعم اللازم للطلاب أثناء مسيرته الأكاديمية بما يحقق إنهاء متطلبات الخطة الدراسية ضمن المدة الزمنية المقررة أو المتاحة.
- بحث المشكلات التي قد تواجه الطالب أثناء الدراسة والعمل على إيجاد الحلول المناسبة لها.
- <https://www.nu.edu.sa/web/ershad>

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

<ul style="list-style-type: none"> - شرح القانون البحري السعودي، د. ثروت عبد الرحيم، مكتبة الرشد ، ١٤٣٦هـ - ٢٠١٥م. - شرح القانون البحري والجوي السعودي ، د. درويش عبدالله وآخرون ، مطبعة الحميضي ، ١٤٣٧هـ - ٢٠١٧ م . 	<p>المرجع الرئيس للمقرر</p>
<ul style="list-style-type: none"> - القانون الدولي للبحار وتطبيقاته في المملكة العربية السعودية، محمد عمر آل مدني. - قانون الطيران التجاري، هاني محمد دويدار ، دار الجامعة الجديدة للنشر ، ١٩٩٤. - القانون البحري والجوي، د/ علي البارودي، ٢٠٠٩، بدون مطبعة. - القانون البحري، د. علي جمال الدين عوض ، ١٩٨٧م، دار النهضة العربية - مصر. 	<p>المراجع المساندة</p>
<p>https://mci.gov.sa/ar/Regulations/Pages/default.aspx</p>	<p>المصادر الإلكترونية</p>
<ul style="list-style-type: none"> - المحاضرات المسجلة على الإيكو والمرفوعة على البلاك بور. https://gaca.gov.sa/web/ar-sa/page/laws-regulation https://www.boe.gov.sa/ViewSystemDetails.aspx?lang=ar&SystemID=216&VersionID=231 https://www.boe.gov.sa/ViewSystemDetails.aspx?lang=ar&SystemID=207&VersionID=223 	<p>أخرى</p>

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
----------------	---------

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	يلزم توفير قاعة دراسية تستوعب ٣٠ طالبا على الأقل.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض داتا شوا - سبورة ذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

ز. تفويم جودة المقرر:

مجلات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
الأداء التدريسي	الطلاب	غير مباشرة (استبيان)
الأداء التدريسي	رئيس القسم	مباشر (المتابعة)
مراجعة الورقة الاختبارية	لجنة الاختبارات بالبرنامج	مباشر
تقييم الطلاب في المقرر	أستاذ المقرر	مباشر (النتائج)
مراجعة تصحيح الورقة الاختبارية	مراجع نظير من أعضاء هيئة التدريس	مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أستاذ المقرر	مباشر (النتائج)
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلاب	غير مباشرة (استبيان)
الكتاب المقرر	لجنة الخطط والمناهج بالقسم	مباشر
الكتاب المقرر	الطلاب	غير مباشرة (استبيان)

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم الأنظمة
رقم الجلسة	مجلس القسم رقم ٣
تاريخ الجلسة	١٤٤١/٣/٢ هـ الموافق ٢٠١٩/١٠/٢ م